

Prosiding_UPI.pdf

by

Submission date: 17-Dec-2021 07:07PM (UTC+0700)

Submission ID: 1732735398

File name: Prosiding_UPI.pdf (158.16K)

Word count: 1765

Character count: 11887



E-LEARNING BERBASIS EDMODO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

Vivi Rulviana

rulvianavivi@gmail.com

Universitas PGRI Madiun

Abstract

Edmodo is one of the internet-based learning media. Currently the internet is very important role in the world of education. Edmodo and the Internet is one form or product of the development of technology and communication. In the digital age of education much use the Internet as an intermediary in learning. Edmodo is one form of communication technology development that utilizes the internet in its operation. Therefore schools and educators play an important role also in the utilization of internet-based learning media so that learners can take advantage of in accordance with the required functions positively.

Keywords: *e-learning, edmodo, learning media*

PENDAHULUAN

Kegiatan belajar dan pembelajaran merupakan suatu usaha yang amat strategis untuk mencapai tujuan yang diharapkan (Naniek Kusumawati, 2017). Proses pembelajaran di dalam kelas lebih banyak diarahkan kepada siswa untuk menghafal informasi tanpa dituntut untuk memahami dan mengembangkan informasi yang diingat dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan tersebut dikarenakan guru kurang memanfaatkan penggunaan media pembelajaran pada saat pembelajaran (Susilana dan Riyana dalam Naniek Kusumawati, 2016). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini membawa perubahan besar pada semua aspek kehidupan manusia. Perkembangan yang signifikan pada teknologi komunikasi serta persaingan manusia yang semakin kompleks mampu mencetak manusia yang berkualitas dan mampu berperan di era teknologi guna mengikuti tuntutan zaman.

Teknologi dan komunikasi sangat berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar. Teknologi dalam pembelajaran sekarang ini juga tidak lepas dari pemanfaatan internet sebagai sarana penghubungnya. Pembelajaran yang memanfaatkan teknologi merupakan wujud dari pembelajaran di era digital. Selain universitas, sekolah pun banyak yang memanfaatkan perkembangan teknologi komunikasi itu edmodo sebagai media dalam pembelajarannya. Sekolah-sekolah baik itu SD, SMP maupun SMA sekarang sudah banyak yang memanfaatkan edmodo sebagai media dalam pembelajaran. Pemanfaatan teknologi komunikasi untuk pembelajaran khususnya di perguruan tinggi di Indonesia semakin kondusif dengan diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Departemen Pendidikan Nasional (SK Mendiknas) tahun 2001, Universitas Terbuka sebagai perguruan tinggi penyelenggara pendidikan jarak jauh (*dual mode*) selalu mengembangkan media ini.

PENGERTIAN DAN MANFAAT E-LEARNING BERBASIS EDMODO

Perkembangan zaman tentunya membawa pengaruh/dampak besar terhadap perubahan-perubahan yang terjadi dalam hal teknologi. Perkembangan teknologi informasi yang memiliki kemampuan untuk mengolah, mengemas, menampilkan serta menyebarkan informasi, dewasa ini berkembang sehingga mampu mengakomodasi pembelajaran. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan memberikan pengondisian secara psikologis adaptif pada pembelajaran. Hal ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran itu tidak sulit meskipun dibatasi oleh ruang, waktu dan jarak yang tidak mungkin jika dilakukan secara langsung. Melalui hal tersebutlah maka mulai dimunculkannya konsep dari *e-learning*.

E-learning merupakan suatu istilah yang dapat kita temukan dalam dunia komputer dan



ICONEC-3

internet. Kata e-learning terdiri atas 2 (dua) bagian yaitu “e” yang berarti “elektronik” dan “learning” yang berarti “pembelajaran”. Jadi kata e learning dapat diartikan sebagai suatu sistem pembelajaran yang menggunakan perangkat elektronik sebagai media pembelajarannya (Gartika R. dan Rita R., 2013). Hamdani (2011) menjelaskan bahwa media pembelajaran adalah media yang membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran. Hamdani juga menyebutkan bahwa menurut para pakar media pembelajaran adalah alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri atas buku, *tape recorder*, kaset, *video camera*, *video recorder*, film, *slide* (gambar), foto, gambar, grafik, televisi, dan komputer.

Keberhasilan menggunakan media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar tergantung pada (1) isi pesan, (2) cara menjelaskan pesan, dan (3) karakteristik penerima pesan (Sutjiono, 2005). Dengan demikian dalam pemilihan dan penggunaan sebuah media dalam pembelajaran perlu memperhatikan faktor-faktor tersebut. Tidak berarti bahwa semakin canggih media yang digunakan akan semakin tinggi hasil belajar yang akan didapat dalam suatu proses pembelajaran.

Peneapan media pembelajaran melalui e learning khususnya berbasis edmodo dalam sebuah proses atau kegiatan pembelajaran merupakan sebuah inovasi yang mampu mengatasi sikap pasif peserta didik. Menurut Arief S. Sadiman dkk., (2006), dengan penggunaan media belajar yang tepat, sangat berguna untuk; a. menambah kegairahan dalam belajar, b. Memungkinkan interaksi secara langsung, c. Memungkinkan peserta didik belajar secara mandiri.

Menyinggung berkenaan dengan *edmodo* Menurut Balasubramanian & Jaykumar (2014:416), *edmodo* adalah pembelajaran berbasis jejaring sosial yang aman dan gratis dalam memudahkan guru untuk membuat dan mengelola kelas virtual sehingga siswa dapat terhubung dengan teman sekelas dan guru kapan saja dan dimana saja. *Edmodo* dikembangkan oleh Nicolas Borg and Jeff O'Hara sebagai *platform* pembelajaran untuk berkolaborasi dan terhubung antara siswa dan guru dalam berbagi konten pendidikan, mengelola proyek atau tugas dan menangani pemberitahuan setiap aktivitas (Nurita, 2013:141).

Gatot (dalam Singgih & Meini, 2013) mendefinisikan *edmodo* sebagai aplikasi edukasi dengan *platform* media sosial dan *cloud* menyerupai *facebook* yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Dalam penggunaan *edmodo* bukan hanya dosen dan mahasiswa saja yang dapat berinteraksi, tetapi para orang tua mahasiswa juga dapat memiliki akun untuk ikut berkomunikasi dengan guru, agar dapat melihat perkembangan anaknya selama menjalani proses pembelajaran (Sri & Ninik, 2013:106).

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-learning berbasis edmodo merupakan salah satu media pembelajaran yang merupakan perkembangan atau inovasi dari teknologi dan komunikasi yang memanfaatkan internet sebagai penghubungnya. Tujuan penggunaan media *edmodo* dalam pembelajaran dapat dijelaskan sebagai berikut : (1) Meningkatkan kualitas pembelajaran siswa. (2) Mengubah budaya mengajar guru. (3) Mengubah belajar siswa yang pasif kepada budaya belajar aktif, sehingga terbentuk belajar mandiri. (4) Memperluas kesempatan belajar bagi siswa. (5) Mengembangkan dan memperluas produk dan layanan baru. (Hujair, 2013:240).

EFEKTIVITAS E-LEARNING BERBASIS EDMODO

Sebuah kegiatan pembelajaran dilakukan dengan tujuan mentransfer ilmu atau pengetahuan dari pendidik ke peserta didik. Kesuksesan sebuah pembelajaran sangat bergantung kepada kemampuan pendidik di dalam menyampaikan materi pembelajaran. Seiring dengan perkembangan teknologi dan komunikasi sekarang ini maka seorang pendidik di dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didiknya harus mengikuti perkembangan pula. Sekarang ini anak-anak sudah tidak awam dengan hadirnya komputer, gadget serta internet. Maka dari itu sebagai pendidik yang melek teknologi harus mampu memanfaatkan media-media tersebut sebagai sarana dalam pembelajaran. Perkembangannya atau inovasi yang ada berkaitan



ICONEC-3

dengan teknologi tersebut yaitu hadirnya e-learning berbasis edmodo yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai perantara pembelajarannya.

Ada 3 (tiga) hal penting sebagai persyaratan kegiatan belajar elektronik (*e-learning*), yaitu: (a) kegiatan pembelajaran dilakukan melalui pemanfaatan jaringan (“jaringan” dalam uraian dibatasi pada penggunaan internet. Jaringan dapat saja mencakup LAN dan WAN). (*Website eLearners.com*), (b) tersedianya dukungan layanan belajar yang dapat dimanfaatkan oleh peserta belajar misalnya CD ROM, ataubahan cetak, dan (c) tersedianya dukungan layanan tutor yang dapat membantu peserta belajar apabila mengalami kesulitan (Newsletter of ODLQC, 2001) dalam <http://edunetsmkn1selo.blogspot.co.id/2013/06/e-learning-konsep-dan-strategi.html>).

Memasuki era globalisasi (era digital) di abad XXI, sangat diperlukan suatu paradigma baru dalam sistem pendidikan dunia, dalam rangka mencerdaskan sumber daya manusia. Oleh UNESCO dengan merekomendasikan “empat pilar pembelajaran” untuk memasuki era globalisasi atau era digital ini, bahwa program belajar hendaknya mampu memberikan kesadaran masyarakat agar mau dan mampu belajar (*learning know or learning to learn*). Bahan belajar yang dipilih mampu memberikan suatu pekerjaan alternatif kepada peserta didik (*learning to do*) dan mampu memberikan motivasi untuk belajar dalam era digital sekarang ini dan masa mendatang (*learning to be*). Pembelajaran di era digital ini tidak cukup hanya suatu keterampilan untuk dirinya sendiri melainkan tercakup didalamnya suatu keterampilan untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dengan suatu semangat kesamaan dan kesejajaran (*learning to live together*) (Anwar, 2004).

Strategi pembelajaran dalam bentuk digital ini, adalah merupakan suatu teknik dalam membangun peserta didik agar nyaman dalam belajar, ditampilkannya suatu materi yang menarik peserta didik maka akan muncul yang disebut “*sugestology*” dan “*sugestopedia*”, pada prinsipnya bahwa sugesti akan mempengaruhi hasil belajar. Oleh Bobbi De Porter (2000), “*sugestology*” juga diartikan sebagai “percepatan belajar” (*accelerated learning*), yang makssudnya memungkinkan peserta didik untuk belajar dengan kecepatan yang mengesankan, dengan upaya yang normal, dibarengi dengan kegembiraan, sehingga dapat menghasilkan suatu pengalaman belajar yang efektif.

KESIMPULAN

Berdasarkan pada paparan di atas maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan teknologi dan komunikasi merupakan bagian dari perkembangan zaman khususnya di era digital ini. Manusia khususnya anak tentunya tidak akan mampu dipisahkan dari perkembangan teknologi yang ada. Suatu sekolah dimana menjadi tempat bagi anak atau peserta didik dalam memperoleh pengetahuan juga harus mampu mengikuti perkembangan yang ada. Salah satu bentuknya yaitu dengan pemanfaatan media e-learning berbasis edmodo dalam sebuah pembelajaran. Dengan adanya pemanfaatan media khususnya *e-learning* berbasis edmodo maka secara tidak langsung mampu menciptakan peserta didik yang peka terhadap perkembangan teknologi. Para praktisi pendidikan harus selalu mampu meningkatkan kualitas pendidikan salah satunya dengan pemanfaatan media yang semakin canggih guna menciptakan sumber daya manusia yang mampu bersaing di era digital ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar.2004.*Pendidikan Kecakapan Hidup (Live Skills Education)*.bandung: Alfabeta.
Arief S. Sadiman, dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
Balasubramanian, Kandappan & Jaykumar, Leena N. K. (2014). *Student Preference Towards The Use Of Edmodo As A Learning Platform To Create Responsible Learning Environment*. *Prosiding, Asia Euro Conference*.Selangor : School of Hospitality, Tourism and Culinary Arts, Taylor’s University.



ICONBEC-3

- Bobbi De Porter dan Mike Hernachi.2000. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Gartika Rahmasari dan Rita Rismati. 2013. *E-Learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hujair A. H. Sanaky. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*.Yogyakarta : Kaukaba Dipantara.
- Naniek Kusumawati. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran IPA dengan Animasi Macromedia Flash Berbasis Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Premier Educandum*. No.5 Vol.02.
- _____. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kertosari I Kabupaten Magetan Tahun Ajaran 2016/2017. Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia. APPPI.NTB
- Nurita Putranti. (2013). *Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo*.*Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2).Hlm. 141.
- Singgih Prasetyono & Meini Sondang.(2013). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo*.*Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*.3(2).Hlm.153.
- Sri B. T. Istiqomah,& Ninik Azizah. 2013. *Penerapan Metode Blended Learning Berbasis ICT*. *Jurnal Eduhealth*. 3(2).Hlm. 106-106.
- Sutjiono, Thomas W. A. 2005. *Pendayagunaan Media Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No. 04/ th. IV/juli 2005. Hal 76-84.
- <http://edunetsmknlselo.blogspot.co.id/2013/06/e-learning-konsep-dan-strategi.html>

Prosiding_UPI.pdf

ORIGINALITY REPORT

2%

SIMILARITY INDEX

1%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

1%

★ digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches

< 10 words